

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

Д.В. Рябова _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.13 Инженерная графика
Направление(я)	35.03.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесное хозяйство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Агролесомелиорация и ландшафтное строительство
Учебный план	2025_35.03.01lx.plz.plx 35.03.01 Лесное дело
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. техн. наук, Зав. кафедрой, Ревяко С.И.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Агролесомелиорация и
ландшафтное строительство**

Заведующий кафедрой **Ревяко Сергей Иванович**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2025 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	2	семестр
Расчетно-графическая работа	2	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Формирование всех компетенций предусмотренных учебным планом в области Начертательная геометрия и Инженерная графика
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Материаловедение	
3.2.2	Метрология, стандартизация и сертификация	
3.2.3	Правоведение	
3.2.4	Экология	
3.2.5	Экономическая теория	
3.2.6	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	
3.2.7	Сопротивление материалов	
3.2.8	Теория механизмов и машин	
3.2.9	Технология конструкционных материалов	
3.2.10	Детали машин и основы конструирования	
3.2.11	Термодинамика и теплопередача	
3.2.12	Электротехника, электроника и электропривод	
3.2.13	Математическое моделирование механических систем	
3.2.14	Экономика отрасли	
3.2.15	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
3.2.16	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
ОПК-1.1 : Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	
ОПК-1.2 : Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов	
ОПК-1.3 : Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	
ОПК-5 : Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	
ОПК-5.1 : Участвует в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	
ОПК-5.2 : Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Образование проекций. Способы проецирования. Проекция точки						

1.1	Образование проекций. Проекция точки. Инженерная графика – как наука. Метод проекций. Способы проецирования. Основные инвариантные свойства. Проецирование точки в системе двух и трех плоскостей. Комплексный эпюр (эпюр Монжа). Свойства проекции точки. Система прямоугольных координат. /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	ПК-1 ТК-1 ПК -3
1.2	Стандарты ЕСКД в инженерной графике. Комплекс стандартов ЕСКД. Виды изделий. Стадии проектирования. Виды и комплектность конструкторских документов. Общие правила выполнения чертежей. /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	ПК-1 ТК-1 ПК -3
1.3	Геометрические построения. Спряжения. Деление окружности на равные части. /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-1 ТК-1 ПК -3
1.4	Взаимное положение прямых в пространстве. Взаимное положение прямых в пространстве. Проекция плоских углов. /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-1 ТК-1 ПК -3
1.5	Точка и прямая в плоскости. Построение проекций плоских фигур. /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	ПК-1 ТК-1 ПК -3
1.6	Изображения – виды, разрезы, сечения. Правила изображения предметов. /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	ПК-1 ТК-1 ПК -3

1.7	Изучение лекционного материала. Подготовка к лабораторным работам. Решение позиционных задач. Решение метрических задач. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-1 ТК-1 ПК -3
	Раздел 2. 2. Проецирование прямой						
2.1	Проецирование прямой. Прямая общего положения на комплексном эюре. Точка на прямой. Следы прямой. Определение натуральной величины прямой и углов наклона её к плоскостям проекций. Особые положения прямой линии относительно плоскостей проекций. Взаимное положение двух прямых. Проекция плоских углов. /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	ПК-1 ТК-1 ПК -3
2.2	Комплексный эюр точки в ортогональных проекциях. Прямые и обратные основные позиционные и метрические задачи /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	ПК-1 ТК-1 ПК -3
2.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к лабораторным работам. Решение позиционных задач. Решение метрических задач. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	ПК-1 ТК-1 ПК -3
	Раздел 3. 3. Плоскость						
3.1	Плоскость. Способы задания плоскости. Прямая и точка в плоскости. Прямые особого положения плоскости. Положение плоскости относительно плоскостей проекций. /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-2 ТК-2 ПК -3
3.2	Комплексный эюр точки в ортогональных проекциях. Прямые и обратные основные позиционные и метрические задачи /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-2 ТК-2 ПК -3

3.3	Взаимное положение двух плоскостей. Взаимное положение двух плоскостей. Параллельность плоскостей. Пересекающиеся плоскости. Построение линии пересечения плоскостей. Взаимное положение прямой и плоскости. Взаимно перпендикулярные плоскости. /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-2 ТК-2 ПК -3
3.4	Изучение лекционного материала. Подготовка к лабораторным работам. Решение позиционных задач. Решение метрических задач. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-2 ТК-2 ПК -3
	Раздел 4. 4. Способы преобразования проекций						
4.1	Способы преобразования проекций. Назначение способов преобразования проекций. Способ вращения вокруг проецирующих прямых и линий уровня. Способ плоскопараллельного перемещения. Способ совмещения. Способ перемены плоскостей проекций. /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-2 ТК-2 ПК -3
4.2	Комплексный чертеж детали. По двум проекциям детали построить третью проекцию. Выполнить необходимые разрезы. /Лаб/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-2 ТК-2 ПК -3
4.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к лабораторным работам. Решение позиционных задач. Решение метрических задач. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-2 ТК-2 ПК -3
	Раздел 5. 5. Кривые линии. Гранные и кривые поверхности						

5.1	Кривые линии. Гранные и кривые поверхности. Кривые линии и их проецирование. Плоские и пространственные кривые. Винтовые линии. Гранные и кривые поверхности, их задание и изображение. Классификация кривых поверхностей. Развертка поверхностей. /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	ПК-2 ТК-3 ПК -3
5.2	Взаимное пересечение поверхностей. Нахождение точки на поверхности, пересечение прямой с поверхностью. Сечение поверхностей плоскостью. Построение линии пересечения двух поверхностей. /Лаб/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-2 ТК-3 ПК -3
5.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к лабораторным работам. Решение позиционных задач. Решение метрических задач. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-2 ТК-3 ПК -3
	Раздел 6. 6. Пересечение поверхностей плоскостью, прямой. Взаимное пересечение поверхностей						
6.1	Взаимное пересечение поверхностей. Способы построения линий взаимного пересечения двух поверхностей их применение. Построение линий пересечения поверхностей при помощи плоскостей – посредников, вспомогательных секущих сфер. Теорема Монжа. Аксонометрические проекции. /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-2 ТК-3 ПК -3
6.2	Позиционные и метрические задачи. Комбинированные задачи на прямую и плоскость. /Лаб/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	ПК-2 ТК-3 ПК -3
6.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к лабораторным работам. Решение позиционных задач. Решение метрических задач. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-2 ТК-3 ПК -3
	Раздел 7. 7. Проекция с числовыми отметками						

7.1	Проекция с числовыми отметками. Основы метода проекций с числовыми отметками. Понятия и определения. Проекция точек, прямых, плоскостей, поверхностей. Задание топографической поверхности. Понятие насыпи, выемки, линии нулевых работ. Построение границ земляных работ инженерных сооружений. Профили сооружения. /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-2 ТК-3 ПК -3
7.2	Привязка инженерных сооружений к топографической поверхности. Определение границ земляных работ строительной площадки, дороги. Построение поперечного профиля. /Лаб/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	ПК-2 ТК-3 ПК -3
7.3	Изучение лекционного материала. Подготовка к лабораторным работам. Решение позиционных задач. Решение метрических задач. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-2 ТК-3 ПК -3
	Раздел 8. 8. Землеустроительное черчение						
8.1	Привязка инженерных сооружений к топографической поверхности. Определение границ земляных работ и построение поперечного профиля канала. /Лаб/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК-2 ТК-3 ПК -3
8.2	Изучение лекционного материала. Подготовка к лабораторным работам. Решение позиционных задач. Решение метрических задач. Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	2	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	0	ПК-2 ТК-3 ПК -3
	Раздел 9. 9. Подготовка к итоговому контролю (зачет)						
9.1	Подготовка к итоговому контролю (зачет) /Зачёт/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ИК

6.1. Контрольные вопросы и задания

ТК-1

Тема: Способы образования проекций. Проецирование точки и отрезка прямой

Вариант 1

Задание 1 Найти на прямой точку, если известно ее расстояние от какой-либо плоскости проекций.

Задание 2 Построить следы прямой и определить через какие октанты проходит прямая.

Задание 3 Построить проекции прямой зная ее следы.

Задание 4 Определить угол наклона прямой к плоскости проекций.

Задание 5 Выяснить взаимное расположение прямых в пространстве.

Задание 6 Провести через точку прямую пересекающую заданную прямую.

Задание 7 По заданным координатам построить проекции точки.

Вариант 2

Задание 1 Определить натуральную величину прямой общего положения

Задание 2 Параллельные прямые пересечь произвольной прямой.

Задание 3 Провести через точку прямую параллельно заданной прямой.

Задание 4 Отложить на прямой от указанной точки длину отрезка определенной длины.

Задание 5 Провести через точку прямую, пересекающую заданную прямую под прямым углом.

Задание 6 Определить расстояние от точки до заданной прямой

ТК-2

Тема: Плоскость.

Вариант 1

Задание 1 Установить принадлежит ли точка плоскости заданной треугольником.

Задание 2 В плоскости (заданной треугольником, пересекающимися, параллельными прямыми) построить ее главные линии.

Задание 3 Построить следы плоскости заданной треугольником, прямой и точкой, пересекающимися или параллельными прямыми.

Задание 4 Дан один из следов плоскости и точка принадлежащая ей. Найти второй след.

Задание 5 Найти прямую пересечения плоскостей заданных следами.

Задание 6 Найти точку пересечения прямой с плоскостью.

Задание 7 Построить линию пересечения проецирующей плоскости с плоскостью заданной другими способами.

Вариант 2

Задание 1 Установить принадлежит ли точка плоскости заданной треугольником.

Задание 2 В плоскости (заданной треугольником, пересекающимися, параллельными прямыми) построить ее главные линии.

Задание 3 Построить следы плоскости заданной треугольником, прямой и точкой, пересекающимися или параллельными прямыми.

Задание 4 Дан один из следов плоскости и точка принадлежащая ей. Найти второй след.

Задание 5 Провести через точку плоскость параллельную заданной плоскости.

Задание 6 Определить расстояние от точки до плоскости.

Задание 7 Определить натуральную величину прямой, плоской фигуры принадлежащих плоскости заданной следами способом совмещения.

ТК-3

Тема: Проекция с числовыми отметками. Аксонометрические проекции. Кривые линии. Поверхности

Вариант 1

Задание 1 Установить границы земляных работ участка строительства.

Задание 2 Построить аксонометрическую проекцию

Задание 3 Провести планировку топографической поверхности заданной треугольником

Задание 4 Построить развертку поверхности тела вращения

Задание 5 Построить развертку поверхности гранного тела

Вариант 2

Задание 1 Построить поперечное сечение сооружения

Задание 2 Построить аксонометрическую проекцию

Задание 3 Провести планировку топографической поверхности заданной прямой и линией мас-штаба уклонов.

Задание 4 Построить развертку поверхности тела вращения

Задание 5 Построить развертку поверхности гранного тела

Вопросы для коллоквиумов

Раздел (модуль) Способы образования проекций. Проецирование точки и отрезка прямой

1. Образование проекций. Виды проекций и их характеристика.
2. Параллельное проецирование и параллельные проекции. Способы исполнения проекционного изображения при параллельном проецировании.
3. Проекция точки в системе двух плоскостей и ее свойства.
4. Проецирование точки в системе трех плоскостей.
5. Ортогональные проекции и система прямоугольных координат.
6. Проецирование отрезка прямой. Свойства проецирования.
7. Особые положения прямой относительно плоскостей проекций.
8. Определение натуральной длины отрезка прямой и углов его наклона к плоскостям проекций.
9. Точка на прямой.
10. Следы прямой.
11. Взаимное положение двух прямых.
12. Проекция плоских углов. Теорема о проецировании прямого угла.

Раздел (модуль) Плоскость. Аксиометрические проекции

1. Плоскость. Способы задания плоскости. Следы плоскости.
2. Изображение плоскости следами.
3. Положение плоскости относительно плоскостей проекций.
4. Прямая и точка в плоскости.
5. Главные линии плоскости.
6. Проецирующие плоскости. Свойства плоскостей.
7. Плоскости уровня, их назначение и свойства.
8. Построение проекций плоских фигур в плоскости.
9. Взаимное положение двух плоскостей.
10. Параллельные плоскости.
11. Пересечение плоскостей.
12. Пересечение плоскостей общего положения.
13. Пересечение плоскостей заданных следами.
14. Использование плоскостей-посредников для построения линии пересечения двух плоскостей.
15. Взаимное расположение прямой и плоскости.
16. Пересечение прямой и плоскости.
17. Прямая параллельна плоскости.
18. Прямая перпендикулярна плоскости.
19. Взаимно перпендикулярные плоскости.
20. Построение плоскости, перпендикулярной прямой.
21. Проекция угла между прямой и плоскостью между двумя плоскостями.
22. Способ преобразования проекций, их назначение.
23. Способ вращения, назначение и применение.
24. Вращение вокруг оси перпендикулярной плоскости проекций.
25. Вращение вокруг оси параллельной плоскости проекций.
26. Применение способа вращения без указания на эпюре осей вращения (способ плоскопараллельного перемещения).
27. Способ совмещения – частный случай способа вращения.
28. Способ замены плоскостей проекций.
29. Аксиометрические проекции, назначение, основные понятия.
30. Виды аксонометрических проекций.
31. Окружность в прямоугольной изометрии.
32. Построение аксонометрической фигуры по ее ортогональным проекциям.

Раздел (модуль). Проекция с числовыми отметками.

- 1 Сущность метода проекций с числовыми отметками.
- 2 Задание плоскости в проекциях с числовыми отметками.
- 3 Топографическая поверхность. Построение профиля местности.
- 4 Проецирование земляных сооружений на топографической поверхности.

Теоретические вопросы:

1. Образование проекций. Виды проекций и их характеристика.
2. Параллельное проецирование и параллельные проекции. Способы исполнения проекционного изображения при параллельном проецировании.
3. Проекция точки в системе двух плоскостей и ее свойства.

4. Проецирование точки в системе трех плоскостей.
5. Ортогональные проекции и система прямоугольных координат.
6. Проецирование отрезка прямой. Свойства проецирования.
7. Особые положения прямой относительно плоскостей проекций.
8. Определение натуральной длины отрезка прямой и углов его наклона к плоскостям проекций.
9. Точка на прямой.
10. Следы прямой.
11. Взаимное положение двух прямых.
12. Проекция плоских углов. Теорема о проецировании прямого угла.
13. Плоскость. Способы задания плоскости. Следы плоскости.
14. Изображение плоскости следами.
15. Положение плоскости относительно плоскостей проекций.
16. Прямая и точка в плоскости.
17. Главные линии плоскости.
18. Проецирующие плоскости. Свойства плоскостей.
19. Плоскости уровня, их назначение и свойства.
20. Построение проекций плоских фигур в плоскости.
21. Взаимное положение двух плоскостей.
22. Параллельные плоскости.
23. Пересечение плоскостей.
24. Пересечение плоскостей общего положения.
25. Пересечение плоскостей заданных следами.
26. Использование плоскостей-посредников для построения линии пересечения двух плоскостей.
27. Взаимное расположение прямой и плоскости.
28. Пересечение прямой и плоскости.
29. Прямая параллельна плоскости.
30. Прямая перпендикулярна плоскости.
31. Взаимно перпендикулярные плоскости.
32. Построение плоскости, перпендикулярной прямой.
33. Проекция угла между прямой и плоскостью между двумя плоскостями.
34. Способ преобразования проекций, их назначение.
35. Способ вращения, назначение и применение.
36. Вращение вокруг оси перпендикулярной плоскости проекций.
37. Вращение вокруг оси параллельной плоскости проекций.
38. Применение способа вращения без указания на эпюре осей вращения (способ плоскопараллельного перемещения).
39. Способ совмещения – частный случай способа вращения.
40. Способ замены плоскостей проекций.
41. Образование поверхностей.
42. Построение проекций многогранников и гранных поверхностей с вырезом.
43. Пересечение поверхностей плоскостью общего положения.
44. Пересечение поверхностей проецирующими плоскостями.
45. Пересечение гранных поверхностей прямой линией.
46. Пересечение поверхностей тел вращения прямой линией.
47. Пересечение двух многогранных поверхностей. Способы построения их линии пересечения.
48. Развертка многогранников. Способы развертки.
49. Общие сведения о кривых линиях и их проецировании.
50. Цилиндрические и конические винтовые линии.
51. Кривые поверхности, виды, задание и изображение на чертежах.
52. Поверхности вращения. Винтовые поверхности и винты.
53. Пересечение кривых поверхностей плоскостью. Использование вспомогательных плоскостей.
54. Пересечение цилиндрических поверхностей плоскостью.
55. Пересечение конической поверхности плоскостью.
56. Способы построения линий пересечения одной поверхностью другой.
57. Применение вспомогательных секущих сфер при построении линии пересечения поверхностей вращения.
58. Способ концентрических сфер, назначение и область применения.
59. Способ эксцентрических сфер, назначение и применение.
60. Аксиометрические проекции, назначение, основные понятия.
61. Виды аксиометрических проекций.
62. Окружность в прямоугольной изометрии.
63. Построение аксиометрической фигуры по ее ортогональным проекциям.
64. Назначение комплекса государственных стандартов ЕСКД.
64. Классификационные группы стандартов ЕСКД.
65. Виды изделий.
66. Виды и комплексность конструкторских документов.
67. Общие правила оформления чертежей.
68. Какие масштабы изображений установлены ГОСТ 2.302-68.
69. Линии чертежа и их назначение.

70. Построение уклона и конусности. Значение уклонов для призматических деталей.
71. Деление окружности на равные части.
72. Этапы сопряжения линий при заданном радиусе.
73. Построение сопряжений двух прямых линий, прямой с окружностью, двух окружно-стей.
74. Построение касательных.
75. Построение лекальных кривых (эллипс, парабола, гипербола, циклоида, эвольвента окружности, спираль Архимеда).
76. Виды, разрезы, сечения.
77. Основные плоскости проекций. Расположение основных видов.
78. Подразделение видов.
79. Выбор главного вида.
80. Обозначение видов на чертеже.
81. Подразделение разрезов в зависимости от положения секущей плоскости и числа секущих плоскостей.
82. Местный разрез и его назначение.
83. Обозначение разрезов на чертеже.
84. Подразделение и обозначение сечений.
85. Выносные элементы и их назначение.
86. Условности и упрощения допускаемые при выполнении чертежа.
87. Графическое обозначение материалов в сечениях, разрезах.
88. Нанесение размеров на чертежах.
89. Построение видов по наглядному изображению детали.
90. Построение третьего вида по двум данным.
91. Построение изометрической и диметрической проекции детали.
92. Эскиз. Требования, предъявляемые к эскизу.
93. Последовательность выполнения эскиза.
94. Выполнение эскиза детали.
95. Технический рисунок, назначение.
96. Последовательность построения технического рисунка.
97. Назначение светотени при выполнении технического рисунка.
98. Расположение источника света при изображении светотени.
99. Способы нанесения светотени на рисунках.

Задачи:

1. Найти на прямой точку, если известно ее расстояние от какой-либо плоскости проекций.
2. Построить следы прямой и определить через какие октанты проходит прямая.
3. Построить проекции прямой зная ее следы.
4. Определить угол наклона прямой к плоскости проекций.
5. Выяснить взаимное расположение прямых в пространстве.
6. Провести через точку прямую пересекающую заданную прямую.
7. Параллельные прямые пересечь произвольной прямой.
8. Провести через точку прямую параллельно заданной прямой.
9. Отложить на прямой от указанной точки длину отрезка определенной длины.
10. Провести через точку прямую параллельно плоскости проекции под заданным углом наклона к смежной плоскости проекций.
11. Провести через точку прямую, пересекающую заданную прямую под прямым углом.
12. Прямые пересечь третьей прямой, перпендикулярной к ним.
13. Определить расстояние от точки до заданной прямой.
14. Установить принадлежит ли точка плоскости заданной треугольником.
15. В плоскости (заданной треугольником, пересекающимися, параллельными прямыми) построить ее главные линии.
16. Построить следы плоскости заданной треугольником, прямой и точкой, пересекающимися или параллельными прямыми.
17. Дан один из следов плоскости и точка принадлежащая ей. Найти второй след.
18. Найти прямую пересечения плоскостей заданных следами.
19. Найти точку пересечения прямой с плоскостью.
20. Построить линию пересечения проецирующей плоскости с плоскостью заданной другими способами.
21. Провести через произвольную точку прямую параллельно плоскости.
22. Провести через точку плоскость параллельную заданной плоскости.
23. Опустить перпендикуляр из точки на плоскость.
24. Определить расстояние от точки до плоскости.
25. Восстановить перпендикуляр заданной длины из точки принадлежащей плоскости.
26. Провести через точку плоскость, перпендикулярную к прямой.
27. Определить натуральную величину прямой, плоской фигуры принадлежащих плоскости заданной следами способом совмещения.
28. Построить проекции прямой, плоской фигуры принадлежащих плоскости по их совмещенному положению.
29. Построить проекции прямой пирамиды заданной высоты с основанием на плоскости по его совмещенному положению.
30. Определить натуральную величину прямой, плоской фигуры способом замены плоскостей проекций.

31. Опустить перпендикуляр из произвольной точки на прямую, плоскую фигуру используя способ замены плоскостей проекций.
32. Найти линию пересечения поверхности многогранника с плоскостью способом замены плоскостей проекций.
33. По одной из проекций построить две другие проекции многогранника с отверстием в нем.
34. Выполнить развертку многогранника и тела вращения.
35. Построить аксонометрическую проекцию геометрического тела.

6.2. Темы письменных работ

Лист 1. Комплексная задача по теме: «Точка, прямая, плоскость». По заданным координатам точек решить на эюре задачи:

- построить линию пересечения плоскостей, заданных треугольниками ABC и DEF и определить видимость элементов;
- определить угол наклона плоскости, заданной ΔABC к горизонтальной плоскости проекций;
- определить расстояние от точки F до плоскости ΔABC ;
- построить плоскость параллельную плоскости ΔABC ;
- построить следы плоскости, заданной ΔABC .

Лист 2. «Геометрическое тело с вырезом»

Построить три проекции геометрического тела с вырезом, его аксонометрическую проекцию и выполнить развертку поверхности.

Лист 3. «Привязка инженерных сооружений к топографической поверхности»

Определить границы земляных работ сооружения. Построить поперечный профиль сооружения.

Лист 4. «Лекальные кривые. Сопряжения»

Построить лекальную кривую. Вычертить контуры детали, применяя правила построения сопряжений и деление окружностей на равные части.

Лист 5. «Изображения – виды, разрезы»

По двум видам детали построить третий. Выполнить необходимые разрезы. Построить аксонометрическую проекцию

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу,

курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале	
Рейтинговый балл (итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре ЛиЛМ

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Скобелева И. Ю. , Ширшова И. А. , Гареева Л. В. и др.	Инженерная графика: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271503
ЛП.2	Дергач В. В., Борисенко И. Г., Толстихин А. К.	Начертательная геометрия: учебник	Красноярск: Сибирский федер. ун-т, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364555

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Стриганова Л. Ю., Кириллова Т. И.	Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697570
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Грищенко В.В., Ревако С.И.	Начертательная геометрия и Инженерная графика: лабораторный практикум для студентов направления «Наземные транспортно-технологические комплексы», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура" и специальности «Наземные транспортно-технологические средства»	Новочеркасск: , 2014,
Л2.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. сервиса транспортных и технолог. машин ; сост. С.И. Ревако, В.В. Грищенко	Начертательная геометрия и Инженерная графика: сборник заданий к выполнению контрольной работ для студентов заочной формы обучения направления "Наземные транспортно-технологические комплексы", "Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л2.3	Грищенко В.В., Ревако С.И.	Начертательная геометрия и Инженерная графика: лабораторный практикум для студентов направления «Наземные транспортно-технологические комплексы», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура" и специальности «Наземные транспортно-технологические средства»	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л2.4	Ревако С.И., Шелестова Н.А.	Инженерная графика: учеб. пособие для студ. направл. подготовки "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427507&idb=1
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. сервиса транспортных и технолог. машин ; сост. С.И. Ревако	Начертательная геометрия и инженерная графика: методические указания по изучению курса и выполнению расчетно-графической работы "Построение падающей и собственной тени тел вращения" для студентов направления "Лесное дело" и "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=190429&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. сервиса транспортных и технолог. машин ; сост. С.И. Ревако, В.В. Грищенко	Начертательная геометрия и Инженерная графика: методические указания к выполнению контрольной работ для студентов заочной формы обучения направления "Наземные транспортно-технологические комплексы", "Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л3.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. сервиса транспортных и технолог. машин ; сост. В.В. Грищенко, С.И. Ревако	Начертательная геометрия и Инженерная графика: методические указания по выполнению расчетно-графической работы "Способы преобразования проекций" для студентов направления «Наземные транспортно-технологические комплексы», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и специальности «Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях»	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
Л3.4	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. сервиса транспортных и технолог. машин ; сост. С.И. Ревако	Начертательная геометрия и инженерная графика: методические указания к выполнению контрольной работы «Развертка поверхностей геометрических тел» для студентов заочной формы обучения направления «Наземные транспортно-технологические комплексы», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.5	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. сервиса транспортных и технолог. машин ; сост. С.И. Ревяко	Начертательная геометрия и Инженерная графика: методические указания по изучению курса и выполнению расчетно-графической работы «Развертка поверхностей геометрических тел» для студентов направления «Наземные транспортно-технологические комплексы», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и специальности «Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях» В 2 частях	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web
ЛЗ.6	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. сервиса транспортных и технолог. машин ; сост. С.И. Ревяко	Начертательная геометрия и Инженерная графика: методические указания по изучению курса и выполнению расчетно-графической работы «Развертка поверхностей геометрических тел» для студентов направления «Наземные транспортно-технологические комплексы», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и специальности «Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях» В 2 частях	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел - Автомобилестроение	http://window.edu.ru/resource/122/65122
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.4	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.5	Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда	https://prominf.ru/issues-free
7.2.6	Портал учебников и диссертаций Раздел - Машиностроение	https://scicenter.online/mashinostroenie-scicenter/sovremennyye-tendentsii-razvitiya-78535.html
7.2.7	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.8	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.9	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCDDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.2	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.4	Google Chrome	
7.3.5	Yandex browser	
7.3.6	Opera	
7.3.7	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
-------	--	---

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acergh113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; Доска- 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	------	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.